

2021학년도
고려대학교 행정전문대학원
자체평가보고서

2021. 12. 28.

고려대학교 행정전문대학원



목 차

I. 자체평가 추진 개요	1
1. 자체평가 시행 근거	2
2. 자체평가 추진근거, 추진목적 및 기본방향	4
3. 자체평가 내용	4
4. 자체평가 프로세스	5
II. 대학원 개황	7
1. 일반현황	8
2. 주요연혁	8
3. 학생 및 학위수여 현황	9
4. 조직 구성	9
III. 자체평가 결과	11
1. 주요 지표 현황	12
2. 개선 계획 추진 결과	15
IV. 종합 의견	17
1. 주요 성과	18
2. 개선 필요 사항	18
3. 향후 개선 계획	18



제 I 장 자체평가 추진 개요

1. 자체평가 시행 근거

가. 「고등교육법」 제11조의2(평가 등)

- ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다. <개정 2013.3.23.>
- ② 교육부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 "인정기관"이라 한다)은 학교의 신청에 따라 학교운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다. 다만, 의학·치의학·한의학 또는 간호학에 해당하는 교육과정을 운영하는 학교는 대통령령으로 정하는 절차에 따라 인정기관의 평가인증을 받아야 한다. <개정 2013.3.23., 2015.12.22.>

<이하 생략>

나. 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」

제3조 (자체평가의 실시)

- ① 학교의 장은 해당 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 학칙으로 정하는 바에 따라 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조 제1항에 따른 공시정보와 학교의 장이 해당 기관의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다.
- ② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 다만, 「고등교육법」 제11조의2 제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다.
- ③ 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 해당 학교의 학칙으로 정한다.

다. 「세종캠퍼스 대학평가에 관한 규정」

제4조 (평가의 시기)

- ① 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시함을 원칙으로 한다.

<이하 생략>

라. 「세종캠퍼스 자체평가에 관한 규정」

제2조 (용어의 정의)

- ① '대학종합평가'라 함은 학사운영에 관한 전반적인 사항을 평가영역별로 분석평가연구하여 고려대학교 세종캠퍼스 (이하 "본교"라 함)의 문제를 자체 진단규명하고 그 해결 및 개선방안을 제시하기 위하여 자체적으로 실시하는 평가를 말한다.
- ② '단과대학평가'라 함은 본교 단과대학(부)의 공통 사항과 자율적으로 설정한 사항에 대하여 평가하는 것을 말한다.
- ③ '대학원평가'라 함은 본교 각 일반·전문·특수 대학원의 경쟁력 진단을 위해 공통 사항과 자율적으로 설정한 사항에 대하여 평가하는 것을 말한다.

<이하 생략>

제3조 (위원회 구성)

- ① 대학종합평가를 위한 위원회는 다음 각 호와 같이 구성한다.

1. 자체평가기획위원회

- 가. 위원회는 위원장을 포함하여 10명 이내의 위원으로 구성
- 나. 위원장은 세종부총장이 되며, 위원회를 대표하고 회무를 총괄
- 다. 위원은 세종부총장이 임명하며 학장, 기획처장 및 대학본부 관련 처장으로 함. 이 경우 각 평가의 특성을 고려하여 평가 관련 각 단과대학의 부학장(학부 장), 전임교원, 외부 전문가를 위원으로 추가할 수 있다.

2. 자체평가위원회

- 가. 위원회는 위원장을 포함하여 8명 내외의 위원으로 구성
- 나. 위원장은 기획처장이 되며, 위원회를 대표하고 회무를 총괄
- 다. 위원은 세종부총장이 임명하며, 기획처 부처장 및 본교 전임교직원으로 함
- 라. 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사를 두며 위원장이 이를 임명함

3. 자체평가실무위원회

- 가. 위원회의 위원장은 기획처장이 되며, 위원회를 대표하고 회무를 총괄함
- 나. 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사를 두며 위원장이 이를 임명함

<이하 생략>

2. 자체평가 추진근거, 추진목적 및 기본방향

- 가. 「고등교육법」 제 11조의 2(평가 등) 및 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 따라, 행정전문대학원은 2021년 12월 31일까지 본 대학원 전반에 대해 스스로 점검하고 평가하여 결과를 공시하고자 함.
- 나. 행정전문대학원의 자체평가를 시행하여 효율적인 대학원 운영 방안을 모색하는 한편, 개선 방향을 도출해 최고의 전문대학원으로 발전하기 위한 토대를 구축하고 지속적인 경쟁력 강화를 도모하고자 함.
- 다. 기본방향
- ① 자체평가는 행정전문대학원을 대상으로 함.
 - ② 자체평가는 본대학원이 2017학년도 1학기에 신설되어 다양하고 구체적인 지표 산출이 현실적으로 어려우나, 타 대학원과의 비교 평가 등의 방식과 향후 지속 가능한 발전을 위한 기틀을 견실하게 다지고 있는지에 대한 중점을 두고 시행함.
 - ③ 객관적인 평가 시행을 위해 대학 정보공시 자료를 평가 자료로 활용함.

3. 자체평가 내용

가. 정량지표

1) 평가 방법

- 본 대학원과 인근 지역의 주요 대학 행정 및 유사 대학원과 비교 분석함.

2) 비교 대학원 선정이유

- 대표적인 행정전문대학원으로서 본 대학원과 지리적으로 근접해 있거나, 본 대학원과 경쟁 관계에 있는 대학원임.(세종시 입주 예정 대학원)

본 대학원	비교 대학원			
행정전문대학원	서울대학교 행정대학원	충남대학교 행정대학원	한국개발연구원 국제정책대학원(KDI)대학교	충북대학교 세종국가정책대학원

3) 우리 대학원과 비교 대학원 간의 객관적인 평가를 위하여, 대학 정보공시를 통해 수집할 수 있는 자료 중 아래의 지표를 평가 지표로 선정함.

- 전임교원 강의 담당 비율
- 중도 포기율
- 신입생 충원율
- 재학생 충원율

나. 정성지표

1) 교육 수요자 요구에 대한 대응 : 교과과정 개편 및 석사과정 수업연한 단축

- 학생들의 최근 다양하게 변화하는 사회, 경제적 이슈에 따라 교육, 환경, 에너지, 재난 안전, 국토개발, 복지정책, 스마트, 정보, IT, 인공지능 등과 관련한 교육과정 제공 요구와 이에 따른 행정, 정책적 이론의 실천적 적용에 대한 관심이 높아지고 있음. 그리고 코로나 19로 인한 석사과정 학생들의 진학 의지가 저하되고 있음.
- 따라서 교과과정 개편은 다양하게 변화하는 사회, 경제적 이슈를 교과과정에 반영하여 학생들의 요구를 반영하고, 석사과정 수업연한을 단축함으로써 학생들의 재학 의지를 고취 시킬 수 있다고 판단됨.
- 이에 교과과정 개편 및 석사과정 수업연한 단축을 두 번째 정성적 평가 기준으로 삼고자 함.

4. 자체평가 프로세스

가. 자체평가의 주기

- 2년에 1회 평가

나. 위원회 구성

구분	직 위	성명
위원장	행정전문대학원장	심광호
위원	행정전문대학원 정책학과 주임교수	조현구
위원	행정전문대학원 행정학과 주임교수	강영철
위원	행정대학원 행정학과 전임교수	김정학
간사	행정전문대학원 행정실 차장	정원희

다. 위원회의 역할

- 정성적 정량적 평가 기준 설정
- 자체평가 실시, 평가 결과 분석
- 평가 과정 및 적절한 시행 여부 점검
- 환류 체계 적용



제 II 장 대학원 개황

1. 일반 현황

소재지	세종특별자치시		설립유형	사립
모집정원			교직원 수	
최고관리과정	박사	석사	전임교원	직원
40명 내외	10명	50명	13명	2명
운 영 과 정			박사 및 석사 학위 과정	
최고관리과정	박사 및 석사		행정학과	정책학과
1년(2학기) 과정	3 • 9월 입학		행정학 박사 • 석사	정책학 박사 • 석사

2. 주요연혁

시 기		주요 내용
1997년	10월	교육인적자원부로부터 행정(특수)대학원 설립인가 공공행정·공공정책·경제정책·국제통상정책·교육정책·정책통계분석 6개 전공, 정원 30명으로 시작
1999년	2월	행정대학원 대전교육장 개장(대전 둔산동 사학연금회관 6층)
	3월	최고관리과정 개설
2004년	8월	대전교육관(대전 둔산2동 971번지) 건물 매입으로 이전
	10월	행정대학원 대전교육관 교육부 위치변경(사학연금회관 -> 둔산2동) 인가
	11월	대전교육관 행정대학원 개관식
2016년	9월	교육부로부터 행정전문대학원 신설승인 통보 - 승인조건 : 세종시 교육부지(4-2지구) 및 필요 시 타 부지에 입주 - 행정대학원(특수) 신입생 모집 종료
2017년	3월	행정전문대학원 신설 - 행정학과·정책학과 입학정원[박사 10명·석사 50명 - 세종시 교육부지 마련 전까지 수업은 세종캠퍼스에서 진행 - 농심국제관에 행정실(519B) 및 원우회실(519A) 입주
2021년	2월	대전교육관(대전 둔산동 971번지) 매각
	3월	공공정책관으로 행정실(427) 및 원우회실(428) 이전

3. 학생 및 학위수여 현황(2021년 12월 현재)

가. 박사학위과정

학 과	재학생	휴학생	수료생	학위수여자
정책학과	16	3	5	3
행정학과	9	7	1	1
합 계	25	10	6	4

나. 석사학위과정

학 과	재학생	휴학생	수료생	학위수여자
정책학과	35	9	5	22
행정학과	30	5	6	18
합 계	65	14	11	40

4. 조직 구성

가. 전임교수진

학과	교수명	연구분야	연구실	비 고
행정 학과	임준형	전자정부, 공공관리, 조직론	공공정책관 335호	
	강영철	성과관리 및 측정, 공공관리, 경찰행정	공공정책관 212호	*행정학과장
	오정록	인적자원관리 및 개발, 정책과 제도	공공정책관 214호	
	계인국	행정법, 헌법, 규제행정법, 과학기술행정법	공공정책관 301호	
	김정학	재무행정, 재정정책, 공기업론	공공정책관 218호	
정책 학과	심광호	공공감사, 정책평가, 정부성과관리	공공정책관 229호	*행정전문대학원장
	조현구	정책학, 미국정책결정과정, Global Governance	공공정책관 414호	*정책학과장
	남성욱	북한 일반, 사회주의 정치경제이론	공공정책관 403호	(북한)
	임재천	북한정치, 남북관계	공공정책관 305호	(북한)
	황명진	사회산업, 사회통계	공공정책관 206호	(사회)
	임성수	4차 생각틀혁명, 다차원지능	제2과학기술관 407호	(통계)

나. 행정전문대학원 행정실

직 위	담 당 업 무	성 명	위 치
차장	총괄, 기획, 인사, 최고관리과정 특수대학원, 통계, 비품	정원희	공공정책관 427호
직원	전문대학원, 교무, 연구, 예산, 서무, 홈페이지 관리	박진영	



제III장 자체평가 결과

1. 주요 지표 현황

가. 지표별 분석

1) 전임교원 강의담당 비율

[표 1] 최근 3년간 전임교원 강의담당 비율 현황 (단위: %)

구분	2019년	2020년	2021년
행정전문대학원	81	80.3	78.1
서울대 행정대학원	94.3	94.9	96.2
충남대 행정대학원	53.3	54.5	47.2
국제정책대학원(KDI)	59.8	62.7	66
충북대학교 세종국가정책대학원	77.8	58.7	42.9

- 최근 3년간 전임교원 강의담당 비율을 확인한 결과 본 대학원이 타 대학원과 비교해 월등히 높은 것으로 나타났음.
- 서울대학교 행정대학원의 비율이 높으나 이는 전임교원 수가 27명으로 우리 대학원 전임 교원 수의 2배 이상으로 강의 참여도가 높은 것으로 보임.
- 연구년 등으로 강의 참여가 어려운 상황 속에서도 전임교원 강의 비율을 75% 이상 유지하도록 노력함.

2) 1인당 장학금 수혜 현황

[표 2] 최근 3년간 1인당 장학금 수혜 현황 (단위: 천 원)

구분	2019년	2020년	2021년
행정전문대학원	2,950	2,848	2,939
서울대 행정대학원	1,367	1,150	2,350
충남대 행정대학원	247	296	318
국제정책대학원(KDI)	13,430	13,068	13,892
충북대학교 세종국가정책대학원	502	537	448

- 최근 3년간의 1인당 장학금 수혜 금액의 경우, 본 대학원이 상대적으로 양호한 것으로 파악됨.
- 국제정책대학원(KDI)은 등록금 외 교외 장학금 금액이 타 대학원에 비하여 월등히 높게 나타난 결과로 보이며, 본 대학원의 장학금액도 타 대학원에 비하여 높은 편임.

3) 신입생 충원율

[표 3] 최근 3년간 신입생 충원율 현황 (단위: %)

구분	2019년	2020년	2021년
행정전문대학원	61.7	60	88.3
서울대 행정대학원	99.3	96	102
충남대 행정대학원	103.1	83.1	101.6
국제정책대학원(KDI)	93.5	83.2	87.9
충북대학교 세종국가정책대학원	94.1	35.3	78.3

※ 신입생 충원율 정보공시 자료 지침 : 2020년 9월 + 2021년 3월 신입생 합계

- 최근 3년간 신입생 충원율을 확인한 결과, 본 대학원이 타 대학원과 비교해 신입생 충원율이 낮은 것으로 확인됨.
- 이는 비교 대학원이 국립대학교로서 등록금이 상대적으로 저렴하고, 본 대학원은 공무원 등의 비중이 높는데 코로나19 사태로 인하여 진학을 망설여 신입생 충원이 잘 된 이유로 파악됨.
- 향후 교수회 및 원우회와 함께 학술세미나 등을 정기적으로 개최하여 실무 능력 향상을 유도할 예정이며, 대학원에 대한 홍보활동도 활발히 펼치고 있음.
- 이러한 노력으로 고가의 등록금이 갖는 문제점을 점차 극복해 가고 있으며, 신입생 충원율도 앞으로 개선될 것으로 보임.

4) 재학생 충원율(정원 내)

[표 4] 최근 3년간 재학생 충원율 현황 (단위: %)

구분	2019년	2020년	2021년
행정전문대학원	60	57.4	65.2
서울대 행정대학원	101.3	101	102.3

충남대 행정대학원	114.6	116.2	114.8
국제정책대학원(KDI)	95.1	87.5	81.9
충북대학교 세종국가정책대학원	77.6	64.7	66.7

- 최근 3년간 재학생 충원율을 확인한 결과, 타 대학원과 비교하여 본 대학원의 재학생 충원율이 가장 낮은 것으로 파악됨.
- 이는 상대적으로 낮은 신입생 충원율과 타 지역 전출 공무원의 중도 포기에서 비롯된 것으로 판단됨.
- 이에 재학생 충원율을 높이기 위해 휴학 기간 연장 온라인 수업 비중 증가 등을 통해 재학생의 만족도를 높이고자 함.

나. 총괄표

정량지표	연도별 현황(공시기준)			증감 추이
	2019	2020	2021	
전임교원 강의담당 비율	81	80.3	78.1	큰 변화 없음.
1인당 장학금 수혜현황(단위:천원)	2,950	2,848	2,939	큰 변화 없음.
신입생 충원율	61.7	60	88.3	개선되고 있으나 노력 필요.
재학생 충원율	60	57.4	65.2	개선되고 있음.

다. 감소 지표 원인 분석

지표명	내용
전임교원 강의담당 비율	전임교원 부족으로 전임교원 강의 비율이 소폭 하락하였음. 그러나 현재 전임교원의 강의 참여 유도를 위하여 전임교원 회의 등을 통하여 강의 개설을 독려하여 전임교원의 강의 비율이 개선될 것으로 예상됨.

라. 정성지표

1) 교육 수요자 요구에 대한 대응 : 교과과정 개편 및 석사과정 수업연한 단축

① 교과과정 개편 : 2019년~2020년

학위과정	학과	이수구분	개편 전	개편 후
석사과정	행정학과	전공필수	2	5
		전공선택	27	26
	정책학과	전공필수	2	5
		전공선택	66	21
박사과정	행정학과	전공필수	4	7
		전공선택	22	20
	정책학과	전공필수	4	7
		전공선택	27	29

- 전공필수 과목의 수를 증가하여 전공의 전문성을 높이고자 하였으며, 전공선택의 학과 간 분산된 유사·중복과목 통폐합을 하고 정부, 공공기관의 직무 전문성 강화와 정부 현안 이슈와 관련 없는 낡은 주제와 관련된 과목들을 환경정책연구, 에너지정책연구, 국가재난안전관리정책론, 교육정책론, 국토개발정책론, 복지정책론, 미래기술과 정부혁신, 공공협력적거버넌스, 전자정부세미나 등 최신추세를 반영한 교과목으로 개정함.

② 석사과정 수업연한 단축

- 석사과정 수업연한을 5학기에서 4학기로 단축하여 2020학년도 3월 신입생부터 적용하여 선발.
- 2018년 30명, 2019학년도 석사 31명에서 2020년 석사 36명으로 근소하게 신입생이 증가함.

2. 개선 계획 추진 결과

- 2019년 자체평가 결과 도출된 개선 과제별 추진 결과는 다음과 같음.

가. 전임교원 강의담당 비율의 개선

- 최근 3년간 전임교원 강의 담당 비율을 확인한 결과, 본 대학원은 80%를 유지하고 있어 타 대학원에 뒤지지 않는 것으로 판단되며, 전임교원 강의 담당 비율을 꾸준히 유지시켜 타 대학원들보다 월등히 높은 강의의 질을 유지하고 있음.

나. 1인당 장학금 수혜 현황의 개선

- 최근 3년간 장학금 지급액을 확인한 결과, 다수의 학생들에게 장학금을 지급하는 것을 확인함.
- 특히 신입생 전원에게 장학금을 지급하여 석사 신입생 충원율 향상을 높이고자 노력함.

다. 신입생 충원율의 개선

- 최근 3년간 신입생 충원율을 확인한 결과, 박사과정은 정원을 모두 충족하였지만, 석사과정은 충원율이 다소 낮음.
- 재학생 면담에서 현재의 등록금(657만원)이 인근 충남대, 충북대 및 KAIST(300만원선) 등 지역 인근 경쟁 대학원과 비교하여 지나치게 높은 것으로 파악됨.
- 2020년 3월부터 본 대학원은 지원자들의 어려움을 감안하여 석사과정 수업 연한을 5학기에서 4학기로 단축하고, 추후 활발한 홍보를 통해 본 대학원의 강점을 알리고 좋은 커리큘럼과 훌륭한 교수진을 활용하여 신입생 충원율을 높이고자 노력함.

라. 재학생 충원율의 개선

- 재학생 충원율은 2019년 60%에서 2021년 65.2%로 약간 개선되었음.
- 타 지역 진출 등이 많은 공무원 등 직장인들의 미복학 사유가 있는 것으로 판단되어, 박사(4학기 → 8학기), 석사(4학기 → 6학기) 휴학기간을 연장하고, 교원, 직원, 교수, 원우 사이의 교류와 소통을 적극적으로 시도한 결과로 보임.



제IV장 종합 의견

1. 주요 성과

○ 주요 지표의 개선

- 전임교원 강의비율, 1인당 장학금 지급액 등 주요 지표가 현 수준을 유지하거나 개선되어 가고 있음.

○ 환경 변화에 대응

- 공직 사회의 부처 간 혹은 민간과의 협업이 증가하는 추세에 맞추어 협업 논의 등을 통한 환경 변화에 선제적으로 대응하고 있음.

○ 학습 환경 변화에 대응

- 코로나 19 및 교육부 정책 변화에 따라 온라인 강좌 수를 늘임으로써 다가오는 뉴노멀 시대의 학습 환경에 선제적으로 대응하고 있음.

2. 개선 필요 사항

○ 신입생 충원율

- 타 대학원과 비교하여 상대적으로 떨어지는 석사과정 각 학년도별 충원율을 80% 이상까지 높이고 유지할 필요가 있음.

3. 향후 개선 계획

○ 신입생 충원율 개선

- 석사과정 정원을 할당(10명)하여 온라인 학과(개발정책학과) 신설 신청으로 승인되면 향후 동향 분석 등을 통하여 추이에 따라 다양하게 운영할 계획임

○ 세종시 교육부지 입주

- 세종시 교육부지 및 교사 확보를 위하여 교내 타 학과 등과 협업을 통한 연구와 교육 역량을 강화할 계획임.
- 정부의 용역 과제 수주를 위한 다양한 TF 참여에 호응하여 각종 연구와 정부 정책 협력을 위한 채널 구축함.

○ 전임 교원 확보를 통한 체질 개선

- 세종캠퍼스 타 학과와 서울캠퍼스 행정학과, 정치학과, 법학전문대학원, 에너지환경대학원 등의 전임교수를 참여시켜 다양한 강의 협력 체제 개발 연구를 통하여 공공기관의 수요에 부합한 다양한 전문 교육 및 연구분석 역량을 제공하고자 함.
- 현재 부족한 대학원 전임(신임) 교원 충원을 지속할 필요가 있음.
- 기존 교원들과 타 학과 등의 참여교수진을 통하여 대학원-정부 및 공공기관-세종시 간의 협력적 교육거버넌스 체제를 정립하고자 함.